

Wie Kann ich
Kinderbücher
diversitätssensibel und diskriminierungskritisch
auswählen?

6 Fragen, die dir helfen, eine inklusive
Kinderbibliothek
zusammenzustellen



zusammenleben

Die Auswahl an Kinderbüchern ist groß. Viele Kinderbücher sind jedoch nicht diversitätssensibel und geben Kindern nicht die Möglichkeit, sich und ihre Lebenswirklichkeit wiederzufinden.

Diese Fragen¹ hier können bei der Auswahl helfen. Sie regen ein kritisches Denken an und verhelfen zu einem diskriminierungskritischen Blick auf Kinderbücher.

1

Wer ist **Protagonist*in** des Buches?
Werden die Protagonist*innen in ihrer **Individualität** (mit ihren Fähigkeiten und Neigungen) dargestellt?

2

Muss ein Kind **etwas Besonderes leisten**, um von den anderen **akzeptiert** zu werden?

3

Liefert das Buch **authentische und nicht stereotype Einblicke** in die täglichen Routinen und Aufgaben der dargestellten Personen?

4

Welche **Lebensrealitäten** werden abgebildet? Werden Menschen mit vielfältiger sexueller Orientierung, jeglicher Schichtzugehörigkeit oder unterschiedlicher Familienkonstellationen gezeigt, ohne dies als ‚besonders‘ herauszustellen?

5

Gibt es irgendetwas in dem Buch, das **Angehörige nicht-dominanter Gruppen verärgern oder verletzen** könnte?

6

Welchen **Hintergrund haben Autor*in und Illustrator*in**?
Stärkt deren biographischer Hintergrund oder deren Perspektive die Aussage der Geschichte?



Im **zuka solicafé (Uhlandstraße 2)** findet ihr eine Kinderbibliothek, die u.a. nach diesen Kriterien ausgewählt wurde.

Im **KiKaffee** am Donnerstag, immer zwischen 15 und 17 Uhr (exklusive Schulferien), lesen wir aus unseren Büchern vor. Kommt gerne vorbei und schmökert in unserer inklusiven und diversitätssensiblen Kinderbibliothek!

www.zlev.de @ & [f](https://www.facebook.com/zusammenlebenev) **zusammenlebenev**

¹ Das ist nur eine Auswahl an Fragen. Mehr hierzu findet ihr beim Situationsansatz des ISTA

